

## Proč vznikl VORP

Výbor na obranu rodičovských práv (VORP) vznikl v roce 1995, kdy ministerstvo školství připravovalo zavedení povinného předmětu sexuální výchova do základních škol. Koncept předmětu byl založen na hodnotách neslučitelných s přesvědčením mnoha rodičů. Proto se tisíce rodičů připojily k protestní kampani, která dosáhla stažení záměru sexuální výchovy.

Na jaře roku 2010 vydalo ministerstvo Doporučení k realizaci sexuální výchovy (SV) na ZŠ, jímž značně akcentuje dosavadní probíraná témata. Na základě tohoto Doporučení sestavil kolektiv autorů metodickou příručku pro učitele s názvem Sexuální výchova - vybraná témata. Zde se již objevila zmíněná „sexuální ideologie“, především předčasná, necitlivá a zbytečná informace. Rodiče sdružení ve VORP vnímali tyto snahy ministerstva jako zásah do rodičovských práv, protože podle přirozeného rozumu i právního řádu České republiky mají přednostní právo na výchovu svých dětí rodiče. Škola (stát) nemá právo působit na děti v rozporu s hodnotovým, morálním nebo náboženským přesvědčením rodičů. Proto byla zahájena petiční akce na protest proti povinné sexuální výchově a na 40 000 občanů vyslovilo nesouhlas s necitlivým vměšováním státu do kompetencí rodičů a do intimity dětí. Ministr školství Mgr. Josef Dobeš dvakrát jednal se zástupci VORP, a rozhodl o stažení příručky z webu ministerstva. Poslal dopis ředitelům, že příručka není pro školy závazná a výuka sexuální výchovy má probíhat s vědomím a souhlasem rodičů.

Celý spor je však složitější, neboť Rámcový vzdělávací program (RVP), platný od roku 2004, předpokládá výuku témat týkajících se sexuality průběžně v řadě předmětů. Proto rodiče, kteří s touto výukou nesouhlasí, mohou jen těžko své děti ze školy uvolnit. VORP nyní jedná s ministerstvem o vyjmutí těchto morálně kontroverzních témat z RVP, aby ředitelé škol nebyli vystavováni neřešitelným situacím, pokud chtějí vyhovět RVP i rodičům.

„Škola (stát) nemá právo působit na děti v rozporu s hodnotovým, morálním nebo náboženským přesvědčením rodičů.“

## Co může být obsahem školní sexuální výchovy

V čele snah o zavádění povinné sexuální výchovy ve školách stojí hlavně Společnost pro plánování rodičovství a sexuální výchovu (SPRSV) pod vedením MUDr. Radima Uzla, známého propagátora volného sexu a pornografie. SPRSV se podílí i na tvorbě metodických materiálů k sexuální výchově (včetně zmíněné příručky), školí lektory a učitele, pořádá přednáškovou a osvětovou činnost.

## Jaké má SPRSV argumenty pro SV a co má být obsahem výuky?

- 1 SV je nezbytnou přípravou pro život, proto děti mají znát bezpečné způsoby sexuálního chování již na 1. stupni základních škol.
- 2 S výukou SV je nutné začít dříve, než se v dětech probudí přirozený stud (tedy do devátého roku věku).
- 3 Rodiče nejsou kvalifikováni k poučení svých dětí o manželském životě a prevenci pohlavně šířitelných nemocí, proto musí škola zastoupit jejich roli. Jinak se děti dozvědí o sexu zkrleslé informace z internetu a od kamarádů.
- 4 Sledování pornografie a onanie jsou neškodné aktivity a mají uvolňovací a léčebnou funkci.
- 5 Škola má povinnost poučit děti, aby se předešlo nechtěným otěhotněním, nemocem a zneužitím dětí.
- 6 Nekoitální způsoby sexu mají být dětem představeny a doporučeny jako bezpečné a zdravé aktivity.
- 7 Antikoncepce je bezpečný a spolehlivý nástroj k zajištění rozkoše bez rizika otěhotnění a nakažení pohlavními nemocemi.

## Co si o tom myslí rodiče

„Rodiče mají odpovědnost, a tedy i právo, informovat své děti o sexualitě a jsou k tomu kompetentní.“

Výbor na obranu rodičovských práv tyto argumenty zpochybňuje a vyvrací. Pomineme-li morální stránku věci, pak jde o to, zda je nutné, aby se předčasným podáváním informací o intimních věcech sexuální vývoj dětí akceleroval s rizikem, že budou teorii zkoušet v praxi ještě před patnáctým rokem věku, nebo zda budeme tento vývoj brzdit – s úctou k tisícileté zkušenosti evropských národů, která dokazuje, že nejlepší prevencí nákazy HIV, HPV a dalších nemocí je sexuální abstinence a pak věrný manželský život.

- 1 V prepubertálním období se děti zajímají o jiné hodnoty života, než je sex. Je zbytečné a nebezpečné zasvěcovat je předčasně do podrobností. Přirozeně mají děti znát hlavní fakta o pohlavnosti a reprodukci od předškolního věku z rodiny. Proč by měly být v mladším školním věku poučovány, jak je třeba se chránit před „hrozbou početí“ a smrtelnými onemocněními?
- 2 Stud člověka je přirozenou ochranou před zneužitím a chrání intimní oblast lidského života. Odbourávat stud je nepřípustné zasahování do soukromí a intimity dětí.
- 3 Rodiče mají odpovědnost, a tedy i právo informovat své děti o sexualitě a jsou toho schopni. Oni nejlépe znají své dítě, dokáží posoudit míru jeho vyspělosti a umí zvolit vhodný okamžik i for-

mu pro odhalení důvěrných sdělení. Informace od lektorů SPRSV jsou svým obsahem mnohdy velmi podobné tomu, co říkají spolužáci nebo nevhodné internetové stránky. Sděluje-li tyto informace autorita učitele nebo lektora, má to daleko negativější dopad na dětskou duši.

- 4 Šíření a propagace pornografie mezi mladistvými je trestný čin. Toho by si měl být vědom každý učitel! Pokud se o tomto tématu zmíní, pak jen jako varování před touto urážkou lidské důstojnosti. Sexuální akt děti vnímají jako projev násilí, proto nesmějí být vystaveny žádným názorným materiálům, aby nedošlo k narušení jejich přirozeného vývoje.
- 5 Škola má především povinnost vzdělávat. Učitelé mají děti poučit v biologii o reprodukci člověka, v občanské výchově o rodinném právu a o trestnosti pohlavního styku s nezletilými do 15 let. Mají dbát na to, aby se chlapci a dívky k sobě chovali slušně a respektovali svůj stud. Mohou také děti varovat před úchylnými lidmi v reálu i na internetu. Žádnou jinou povinnost škola nemá, zvláště v případech, kdy jsou ve společnosti na mnoho věcí různé názory.
- 6 Navádění dětí k nekoitálním způsobům sexu v době platonických lásek je hrubým narušením jejich přirozeného vývoje. Je zbytečné o těchto často morálně i zdravotně velice problematických aktivitách vůbec informovat. V tomto věku je prospěšná zdrženlivost.
- 7 Cílem a smyslem lidského života není jen rozkoš, ale i služba a oběť. Pokud nám půjde pouze o rozkoš bez rizika, jednoho dne tato společnost vyhyne. Navíc nebezpečí spojená s používáním antikoncepce jsou značná. S každou propagací antikoncepce jde ruku v ruce mnoho potratů nepřipravených děvčat, která jí tak věřila. Kdo bude léčit traumata těchto dívek? Lektor SPRSV, učitel nebo rodiče?

„Cílem a smyslem lidského života není jen rozkoš, ale i služba a oběť. Pokud nám půjde pouze o rozkoš bez rizika, jednoho dne tato společnost vyhyne.“

## Výbor na obranu rodičovských práv

je dobrovolným sdružením občanů se společným zájmem chránit právo rodičů na výchovu dětí ve shodě s morálním a náboženským přesvědčením rodičů tak, jak je zaručeno Listinou základních práv a svobod.

### Naše cíle

— Pomoc školám a kompetentním institucím k pozitivnímu výchovnému vlivu na děti a mládež. Důraz klademe zejména na nutnost včasné a důkladné informovanosti rodičů o výchovných programech

- Zajistit státní garance rodičům, že se ve školách budou povinně vyučovat jen ty předměty a ta témata, ve kterých je obecná společenská shoda
- Podpora učitelů, aby nebyli zatěžováni jinými povinnostmi, než je vzdělání dětí a jejich vedení ke slušnému chování

## VORP nabízí

### podporu rodičům

- monitorujeme situaci ve školách, komunikujeme s ministerstvem školství
- zprostředkujeme informace i právní pomoc rodičům
- nabízíme přednášky, besedy, semináře a kurzy
- podporujeme rozvoj rodičovských dovedností vč. přednášek pro rodiče k otázkám výchovy a péče o děti

### podporu školám a lektorům

- vytváříme síť lektorů a učitelů, kteří nabízejí lekce a semináře o výchově k manželství a rodičovství
- zajišťujeme poradenství a spolupráci s odborníky z oblasti výchovně-vzdělávací i kulturně-etické
- monitorujeme učební materiály a pomůcky a podrobuje je odborné i laické analýze

## JAK MŮŽETE ochránit svoje děti?

„Tato výchova není výchovou, ale sexuálníím tréninkem. Je to v podstatě rezignace na výchovu k vyšším hodnotám lásky a úcty, protože předpokládá u mladých lidí promiskuitu, a proto nenabízí nic jiného než sexuální instruktaž s cílem zajistit bezpečný sex.“

**INFORMUJTE SE** o obsahu a formě SV na škole Vašich dětí. Pokud je v rozporu s Vaším morálním či náboženským přesvědčením, kontaktujte ředitele školy s odkazem na svá práva:

### NAPIŠTE

školské radě stížnost nebo žádost o prošetření situace na škole

### SPOJTE SE

s dalšími rodiči, kterým závadná výchova také vadí, a postupujte společně. Napište do novin, rozdávejte letáky, pořádejte přednášky...

### ODVOLEJTE SE

ke krajskému úřadu v případě, že Vám vedení školy do 30 dnů neodpoví

### OBJEDNEJTE SI u VORP

další letáky, rádi Vám poskytneme argumenty, radu i právní pomoc **KONTAKTUJTE** ministerstvo školství a informujte o situaci na škole. Stížnosti a názory pište garantce projektu SV Mgr. Vladimíře Neklapilové email: vladimira.neklapilova@msmt.cz

## Zkušenosti se sexuální výchovou

V 8. třídě, když mi bylo necelých 14 let, jsem byla nucena v předmětu rodinná výchova dívat se na videozáznam, kde se názorně navlékal prezervativ na penis. Nechtěla jsem se na to dívat. Cítila jsem se velmi trapně a styděla jsem se. Sama před sebou i před svými 25 spolužáky. M. S., 29 let, dopis VORP

Paní učitelka promítala dětem v sedmé třídě „instruktážní“ film na téma „Vše o souloží“. Dcera mé známé pak dva dny nemluvila, do teď má psychologické problémy (nejmenovaná ZŠ v Jihlavě). Můj názor je, že intimnosti patří do manželské ložnice, ne na veřejnost, jinak je to pornografie, i když tomu někdo říká instruktážní film. Paragraf o narušování mravní výchovy mládeže už v našem státě neplatí? Děkuji vám za kampaň a petici. Snažím se ve svém okolí informovat co nejvíc rodičů, zjistila jsem, že mnozí ani nevědí, co jejich prvňákům či druhákům hrozí o pár let dál! Náš názor ale je, že o věcech předávání života chceme své děti informovat sami a tehdy a tak, jak uznáme za vhodné, a vměšování státu či školy v této věci považujeme za hrubé porušování našich rodičovských práv. Ing. P. O., dopis VORP

Moje sestra ... musela absolvovat „praktickou ukázkou“, která spočívala v manipulaci s kondomem. Každý žák z její třídy obdržel jeden prezervativ a dle abecedního seznamu se jej učil navlékat na násadu od smetáku. Sestra na tuto příhodu vzpomíná s nechutí a označila ji jako „frašku“, neboť paní učitelka ukončila tuto hodinu slovy: „Tak, a to bychom měli.“ K. S., MF Dnes, 12. 10. 2010

### ÚSTAVA ČESKÉ REPUBLIKY, LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD

Péče o děti a jejich výchova je právem rodičů; děti mají právo na rodičovskou výchovu a péči. Čl. 32, odst. 4)

### MEZINÁRODNÍ PAKT O OBČANSKÝCH A POLITICKÝCH PRÁVECH

Státy se zavazují respektovat svobodu rodičů zajistit náboženskou a mravní výchovu svých dětí podle vlastního přesvědčení rodičů. Čl. 18, odst. 4)

### VÝBOR NA OBRANU RODIČOVSKÝCH PRÁV



předsedkyně Anna Brychtová

adresa: Palackého náměstí 7/86, 621 00 Brno

e-mail: kancelar@vorp.cz

web: www.vorp.cz

tel.: 774 027 676

Číslo účtu: 2600107732/2010

**Budeme Vám vděční za jakoukoli podporu naší práce.**

předsedkyně Anna Brychtová

místopředsedové

Jana Jochová-Trličová, David Loula



VORP  
Výbor na obranu  
rodičovských práv

## Odovědnost nebo promiskuita?

„CHCI KLIDNĚ CHODIT SPÁT  
A BEZE STRACHU VSTAVAT,  
AŽ SE K MĚM PRAVO VRÁTÍ,  
SVE DĚTI PO SVEH VYCHOVAVAT,  
AŽ SE K MĚM PRAVO VRÁTÍ.“ (spirituál)

Tato slova vyjadřovala touhu rodičů v době totality, kdy jejich dětem ve škole říkali něco jiného než oni doma. Zmatené děti nevěděly, komu věřit, trpěla autorita rodičů i učitelů. Touha, aby mohli říkat dětem pravdu a společně se školou je formovat ve slušné lidi, se jednoho dne naplnila...

**Je možné, aby se po 20 letech svobody museli rodiče znovu bát, co kdo jejich dětem ve škole řekne, a že ideologie bude zas děti vést proti vůli rodičů špatným směrem?**

**Tentokrát je to „ideologie sexuální nezávanosti“, „ideologie bezpečného sexu“, které vedou mladé lidi k sobectví bez vůle, kázně a ovládnání, k závislosti na sexuálním uspokojení, kvůli které jednou nedokážou vytvořit trvalý vztah a dobrou rodinu.**

